ELABORAT PER:	**REVISAT PER:**	**APROVAT PER:**
EQUIP DIRECTIU	**EQUIP DIRECTIU**	**Consell Escolar**
DATA: **Setembre 2021**	**DATA:** **10 setembre 2021**	**DATA:** **10 Setembre 2021**

Aquest document és propietat de ESCOLA Madre Sacramento. No es permet fer còpia parcial o total del mateix, Així com mostrar-ho a empreses particulars sense l'expressa autorització per escrit de la direcció del col·legi.

Totes les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 21-22 i en coherència amb la realitat del centre i l'evolució del context epidemiològic.
En el cas de modificació, es tornarà a aprovar en Consell Escolar.

ÍNDEX

1. INTRODUCCIÓ----------4

2. OBJECTIU DEL PLA----------5

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT---------- 5

3.1 GRUPS DE CONVIVÈNCIA ESTABLE ---------- 5

3.2 MESURES DE PREVENCIÓ PERSONAL ---------- 6

3.2.1 Distanciament físic 6

3.2.2 Higiene de mans 6

3.2.3 Ús de les mascaretes 7

3.2.4 Requisits per a l'accés al centre 7

3.2.5. Control de símptomes 9

3.3 VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ ---------- 10

3.3.1 Ventilació 10

3.3.2 Neteja i desinfecció 10

3.3.3 Gestió de Residus 11

3.4 PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL ---------- 11

3.5 GESTIÓ DE CASOS ---------- 12

4. ORGANITZACIÓ DE CENTRE ----------21

4.1 FLUXOS DE CIRCULACIÓ ----------21

4.1.1 Entrades i sortides 21

4.1.2 Circulació dins del centre 21

4.2 ÚS DELS ESPAIS ---------- 21

4.2.1 Espai saló.....22

4.2.2 Espai pati 22

4.2.3 Espai de reunió i treball personal 22

4.3 AGRUPAMENT D'ALUMNES ---------- 22
4.4 ORGANITZACIÓ DELS DOCENTS ---------- 23
4.5 PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES AL CENTRE----------23
4.5.1 Reunions i entrevistes amb les famílies 23
4.5.2 Festes escolars 23
4.5.3 Adaptació P3.....23
4.6 ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM---------- 23
4.7 ORGANITZACIÓ SERVEIS----------24
4.7.1 Acollida.....24
4.7.2 Menjador 24
4.7.3 Extraescolars 25
4.7.4 Colònies i sortides 25
5. INFORMACIÓ COMUNITAT EDUCATIVA ----------25
6. ASPECTES GENERALS QUE S'HAN PREVIST ----------26
7. PLA D'ORGANITZACIÓ DE CENTRE---------- 26
7.1 Educació Infantil 26
7.2 Educació Primària 27
7.3 Educació Secundària Obligatòria..... 28
8. Annexos. ----------29
8.1 Annex 1: Llista comprovació de símptomes.....30
8.2 Annex 2: Declaració responsable per etapes.....31
8.3 Annex 3: Accés al Centre. Entrades , sortides , patis..... 34
8.4 Annex 4 : Grups alumnat/ professorat..... 36
8.5 Annex 5: Menjador..... 37

1. INTRODUCCIÓ

L'Administració de Sanitat i Educació ha establert una sèrie de mesures que cada centre ha d'adaptar a la seva situació en un Pla d'Organització.

El Col·legi Madre Sacramento RR. Adoratrius ubicada al C/Electricitat 16 de Sant Just Desvern i amb codi de centre 08026841, posa en marxa el Pla d'Organització COVID19 seguint les instruccions per al curs 2021-2022 del Departament d'Educació i Salut pels centres educatius de Catalunya del mes de maig de 2021 i amb les modificacions d'agost del 2021.

Aquest pla pot ser susceptible de modificacions en funció de les circumstàncies de pandèmia i de les instruccions que vagin arribant.

Les nostres prioritats són:

- Assegurar que tots els nostres alumnes tinguin accés a l'educació en condicions d'equitat.
- Aconseguir que l'aprenentatge al centre pugui continuar amb la màxima normalitat, seguint les instruccions sanitàries i garantint la funció social de l'educació.
- Convertir el nostre centre en un entorn segur, amb el risc mínim asumible.
- Contribuir al control de l'epidèmia i a la rápida identificació de casos i contactes.

Principals canvis respecte al procediment del curs passat:

Cal tenir present que la variant Delta cursa més freqüentment que les variants anteriors amb rinorrea, odinofàgia i cefalea. És més contagiosa i de ràpida transmissió.

Els alumnes o professionals dels centres educatius amb simptomatologia compatible amb covid-19 que hagin tingut una infecció confirmada amb prova diagnòstica de SARS-CoV-2 (TAR o PCR) en els **90 dies anteriors** no s'han de considerar casos sospitosos de nou, tret que hi hagi una alta sospita clínica que ho són.

Les persones de l'àmbit educatiu (alumnes o professionals) que són contactes estrets i que estan **correctament vacunades o han passat la malaltia (amb una prova diagnòstica que així ho confirmi TAR o PCR) en els 180 dies anteriors a l'últim contacte amb el cas, no cal que facin quarantena** (tot i que sí que caldrà que segueixin escrupolosament les mesures de seguretat).

Salut Pública ha de fer la cerca i identificació de contactes estrets de fora del GCE i els identifica al programa CovidContacts.

La prova diagnòstica als contactes estrets s'ha de fer tant en persones vacunades com en no vacunades:

- Les persones vacunades i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos se'ls ha de

fer un TAR el mateix dia o l'endemà; si el resultat és negatiu, poden continuar les classes presencials i no fer quarantena.

- Les persones no vacunades o amb pauta incompleta se'ls ha de fer una PCR entre el **4t i el 6è dia** i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR. Aquestes proves es poden fer en punts centralitzats, al CAP, o en els indrets on sigui més operatiu; atenció primària del territori és qui decideix la millor opció.

2. OBJECTIU DEL PLA

Continuar l'activitat escolar amb les màximes garanties, buscant l'equilibri entre protecció de la salut de les persones al centre, la correcta gestió de la pandèmia i el dret de tots els infants i joves a una educació de qualitat i d'equitat.

Totes les mesures estan adreçades a reduir la transmissió del virus i a millorar la traçabilitat de casos i contactes.

Les mesures proposades seran vigents al llarg del curs escolar 2021-2022 però seran avaluades i adaptades en funció de l'evolució del context epidemiològic i dels avenços en el pla de vacunació i en la immunitat de grup.

3. PRINCIPIS BÀSICS DE PREVENCIÓ, HIGIENE I PROMOCIÓ DE LA SALUT

3.1. Grups de convivència estables:

Es manté la proposta de l'organització a l'entorn de grups de convivència estable. Es tracta de grups estables d'alumnes, amb el seu tutor o tutora, i en el marc dels quals es produeix la socialització de les persones que els integren. Poden formar part d'un grup estable altres docents o personal de suport educatiu i d'educació inclusiva.

Es tracta, per tant, d'un grup de persones que tenen una relació propera i molt quotidiana. Això permet que **no sigui necessari requerir la distància física interpersonal de seguretat establerta en 1,5 metres** (o la superfície equivalent de seguretat de 2,5 m^2) **en aquests grups de convivència estables**. En aquestes condicions, des d'un punt de vista de salut, té molta més importància centrar els esforços organitzatius a garantir l'estabilitat i l'estanqueïtat d'aquest grup, amb la finalitat de preservar la capacitat de traçabilitat, que no pas a fixar el nombre d'integrants del grup.

En el cas que terceres persones s'hagin de relacionar amb aquests grups (docents i altres professionals de suport educatiu) o en cas que diferents grups s'hagin de relacionar entre si, **s'han de complir rigorosament les mesures de protecció individual**, especialment la ventilació i l'ús de la mascareta.

No hem desdoblat cap aula degut a que ja no cal mantenir la distància interpersonal entre membres del mateix grup de convivència estable i garantirem l'estanqueitat de cadascun dels grups.

3.2. Mesures de prevenció personal

3.2.1 Distanciament físic

La distància física interpersonal de seguretat, tant en espais tancats com a l'aire lliure, s'estableix en 1,5 metres, en general, amb l'equivalent a un espai de seguretat de 2,5 m^2 per persona, i és exigible en qualsevol cas, excepte entre persones que tinguin un contacte proper molt habitual, com és el cas dels grups de convivència estables.

3.2.2 Higiene de mans

En infants i adolescents es rentaran les mans:

- A l'arribada i sortida del centre.
- Abans i després dels àpats.
- Abans i després d'anar al lavabo (infants continents).
- Abans i després de les diferents activitats (també de la sortida al pati).

En el cas del personal que treballa al centre, el rentat de mans s'ha de dur a terme: a l'arribada al centre, abans del contacte amb els infants; abans i després d'entrar en contacte amb els aliments, dels àpats dels infants i dels propis; abans i després d'acompanyar un infant al lavabo; abans i després d'anar al lavabo; abans i després de mocar un infant (amb mocadors d'un sol ús), i com a mínim una vegada cada 2 hores.

A tots els lavabos hi haurà sabó amb dosificador i tovalloles d'un sol ús i es col·locaran dispensadors de solució hidroalcohòlica a totes les aules i en diferents punts estratègics.

S'afavoriran mesures adaptades a l'edat de l'infant (vídeos, cançons...) per promoure el rentat de mans correcte i la seva importància, així com cartells informatius explicant els passos per a un correcte rentat de mans.

3.2.3 Ús de la mascareta

En funció de la immunitat assolida amb la vacunació, el context epidemiològic i la normativa vigent, l'ús de la mascareta per a l'inici de curs 2021-2022 és la que es mostra a continuació (aquesta mesura podrà variar segons l'evolució de la pandèmia):

Col·lectiu	Indicació
Infantil de 3 a 6 anys	No obligatòria
De 1r a 6è de primària	Obligatòria
ESO	Obligatòria
Personal docent i no docent	Obligatòria

La mascareta indicada és de tipus higiènic en compliment de la norma UNE.

3.2.4. Requisits per a l'accés al centre

a. Absència de simptomatologia compatible amb la covid-19:

- Febre o febrícula per sobre de 37,5 C
- Tos
- Dificultat per respirar
- Mal de coll*
- Refredat nasal*
- Fatiga
- Dolors musculars i/o mal de cap
- Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- Pèrdua d'olfacte o gust en infants grans i adolescents

O amb qualsevol altre quadre infecciós **(**l'absència de simptomatologia ha de ser sense haver pres cap fàrmac).

*Com que el mal de coll i el refredat nasal amb o sense mucositat són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de Covid 19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

b. No convivents o contacte estret amb positiu confirmat o amb simptomatologia compatible en els 10 dies anteriors.

En cas que l'alumne o alumna presenti una malaltia crònica d'elevada complexitat que pugui augmentar el risc de gravetat en cas de contraure la infecció per SARS-CoV2, es valorarà de manera conjunta –amb la família o persones tutores i el seu equip mèdic de referència– les implicacions a l'hora de reprendre l'activitat educativa presencialment al centre educatiu. Malgrat que l'evidència és escassa, en infants i joves, es consideren malalties o condicions de risc per a complicacions de la covid-19:

- Malalties que afecten el sistema immunitari (per exemple aquells infants que requereixen tractaments immunosupressors).
- Malalties respiratòries greus (fibrosi quística, displàsia broncopulmonar, asma greu...).
- Malalties cardíaques greus (amb repercussió hemodinàmica i/o que necessiten tractament mèdic).
- Altres: diabetis tipus 1 amb mal control metabòlic, diàlisi, drepanocitosi, obesitat greu en adolescents...).

Els alumnes que no puguin incorporar-se al centre tindran una proposta educativa personalitzada. Així s'estableixen aquests criteris per a l'atenció personalitzada de l'alumnat en temps de situació de pandèmia de la covid-19:

a) Alumnat amb malalties cròniques complexes d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19

b) Alumnat que conviu amb una persona que presenta una malaltia molt greu i d'elevada vulnerabilitat enfront de la covid-19.

En ambdós supòsits l'estat de vacunació de les persones vulnerables pot fer variar el tipus d'atenció a aquest alumnat.

En el cas del personal docent i no docent de l'escola que tingui contacte amb els infants i que tingui risc elevat de malaltia greu per coronavirus, seran avaluades pel servei de prevenció de riscos laborals de titularitat del centre per valorar si poden estar en contacte amb els infants. Les condicions de risc engloben les malalties cròniques, diabetis, hipertensió, obesitat mòrbida o alguna **malaltia crònica**, com ara una malaltia cardiovascular, malaltia hepàtica crònica, malaltia pulmonar crònica, malaltia renal crònica, malaltia neurològica o neuromuscular crònica, immunodeficiència congènita o adquirida (incloent-hi el VIH), o càncer. Les dones embarassades es consideren un col·lectiu d'especial consideració. Les persones del grup de risc han de ser valorades pel servei de prevenció de riscos laborals propi o extern de cada titularitat. També caldrà preveure els requisits d'accés als centres educatius de persones pertanyents a altres entitats o empreses de cara a la gestió de vulnerabilitats i/o contactes.

En tots aquests casos, la vacunació completa pot fer variar la decisió que s'ha de prendre.

3.2.5. Control de símptomes

Les famílies, o directament l'alumne o alumna si és major de 16 anys, han de fer-se responsables de l'estat de salut dels fills i filles o de si mateixos. A l'inici del curs, han de signar una declaració responsable a través de la qual:

- Fan constar que són coneixedores de la situació actual de la pandèmia, amb el risc que això comporta, i que, per tant, s'atindran a les mesures que puguin ser necessàries en cada moment.
- Es comprometen a no portar l'infant o adolescent al centre educatiu en cas que presenti simptomatologia compatible amb la covid-19 o l'hagi presentat en els darrers 10 dies i a comunicar-ho immediatament als responsables del centre educatiu, per tal de poder prendre les mesures oportunes.

Les famílies disposaran d'una llista de comprovació de símptomes (vegeu l'ANNEX1). La família o, si escau, el mateix alumne o alumna, ha de comunicar al centre si ha presentat febre o algun altre símptoma. En cas que la situació epidemiològica ho requereixi es pot considerar la implementació d'altres mesures addicionals com la presa de temperatura a l'arribada a l'escola.

Els centres disposen de termòmetres de distància incorporats a la farmaciola per si un alumne o alumna es troba malament durant la jornada lectiva, però no es prendrà la temperatura diàriament en el moment de l'accés al centre.

3.3 VENTILACIÓ, NETEJA I DESINFECCIÓ

La nova evidència mostra que la via de transmissió a través de les superfícies és molt menys rellevant del que s'havia considerat inicialment. Per aquest motiu, durant el curs 2021-2022 no serà necessària l'aplicació dels protocols de neteja establerts per al curs 2020-2021.

3.3.1 Ventilació:

La **ventilació** és una de les principals mesures de prevenció de contagis en espais interiors.

Totes les aules seran adequadament ventilades i en la mesura del possible, es deixaran les finestres obertes durant les classes.

A l'hivern, en dies molt freds, es ventilaran les instal·lacions interiors com a mínim abans de l'entrada i la sortida dels alumnes i 3 vegades més durant el dia durant, almenys, 10 minuts cada vegada .

3.3.2 Neteja i desinfecció

Hem penjat avisos en diferents espais del centre per a recordar els bons hàbits higiènics i sanitaris per tal de conscienciar als alumnes en aquestes mesures.

Es realitzarà amb una periodicitat almenys diària seguint les recomanacions de Neteja i desinfecció en establiments i locals de concurrència humana.

Es farà desinfecció d'aquelles superfícies d'ús més comú com el poms de les portes, les baranes de les escales, teclats, etc.

Les taules de les aules i del menjador es netejaran i desinfectaran després de les activitats i dels àpats, respectivament.

En el cas d'un ús temporal d'algun espai de manera compartida entre diferents grups caldrà preveure que en cada canvi de grup fer una neteja i desinfecció i la ventilació abans de l'ocupació per un altre grup.

Sempre que sigui possible, es mantindran les portes obertes, evitant així més contacte en les

manetes de les portes.

El personal de neteja farà ús de mascareta sempre que hi hagi persones al voltant.

LES ZONES EXTERIORS

Són espais de baix risc de transmissió del coronavirus. Per aquest motiu, espais com el pati seran utilitzats per a la realització d'aquelles activitats que puguin fer-se a l'aire lliure. Per a la seva neteja i desinfecció es seguiran les indicacions específiques sobre Neteja i desinfecció en espais exteriors de concurrència humana.

3.3.3 Gestió de residus

Els mocadors i tovalloles d'un sol ús utilitzats per a l'assecat de mans o per a la higiene respiratòria es llençaran en contenidors amb bosses, preferiblement amb tapa i pedal.

El material d'higiene personal, com mascaretes, guants i altres residus personals d'higiene, s'hauran de llençar al contenidor de rebuig (contenidor gris).

En el cas que alguna persona presenti símptomes mentre està al centre, caldrà tancar en una bossa tot el material utilitzat a l'espai d'ús individual on s'ha aïllat la persona i introduir aquesta bossa tancada en una segona bossa abans de dipositar-la amb la resta de residus tal com s'ha indicat al paràgraf anterior.

3.4. PROMOCIÓ DE LA SALUT I SUPORT EMOCIONAL

L'impacte en salut, econòmic i social de la pandèmia pot haver tingut conseqüències emocionals per a molts infants i adolescents. Així, el dol per la pèrdua d'un familiar, l'angoixa per la situació viscuda o l'impacte socioeconòmic causat per la pandèmia poden estar presents en un nombre significatiu d'infants i adolescents.

La pandèmia actual brinda una oportunitat única per consolidar alguns hàbits i conductes que són imprescindibles en qualsevol context:

- Tenir cura d'un mateix i de les persones que l'envolten.
- Actuar amb responsabilitat per protegir els més vulnerables.
- Aplicar les mesures de protecció i prevenció de manera sistemática.

3.5. GESTIÓ DE CASOS

Si els Departaments d'Educació i Salut no inclouen la vacunació al Traçacovid, es demanarà a les famílies dels alumnes que tinguin 12 anys o més el certificat de vacunació per gestionar el confinament del grup si es dóna el cas.

S'aplicarà el protocol vigent de la gestió de casos quan es detecti un cas positiu o simptomatologia susceptible de ser covid-19:

Davant d'una **persona** que comença a desenvolupar **símptomes compatibles** amb la COVID-19 al centre educatiu:

- Se l'ha de portar a un espai separat d'ús individual ben ventilat i s'ha de contactar amb el director o la directora del centre educatiu.
- Sempre que no hi hagi contraindicació per a l'ús de la mascareta, se li ha de col·locar una mascareta **quirúrgica**, tant a la persona que ha iniciat els símptomes –si és més gran de 2 anys– com a la persona que l'acompanyi (en cas que es tracti d'una o un menor o d'una persona que pel seu estat de salut no pugui quedar-se sola).
- Si la persona amb símptomes no es pot posar una mascareta quirúrgica (infants molt petits, persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tinguin alteracions de la conducta que facin inviable la seva utilització), l'acompanyant si no està vacunada (si bé cal prioritzar que n'estigui) s'haurà de posar una mascareta FFP2 sense vàlvula, a més d'una pantalla facial i una bata d'un sol ús. Disposarem d'un estoc d'aquest material per a les situacions en què es requereixi un equip de protecció individual (EPI) per a l'atenció d'un cas sospitós.
- Si la persona presenta símptomes de gravetat (dificultat per respirar, afectació de l'estat general per vòmits o diarrea molt freqüents, dolor abdominal intens, confusió, tendència a adormir-se...) caldrà trucar al 061.

A continuació, la **directora del centre** realitzarà les accions següents:

- En el cas que es tracti d'un alumne o una alumna, establir contacte immediat amb la família per tal que vingui a buscar l'infant o adolescent.

- Recomanar a la persona o a la família (en el cas d'un o una menor) que contacti amb el seu centre d'atenció primària de referència. Es recomana que sigui el CAP del sistema públic de salut que sigui de referència de la persona, per tal de facilitar la traçabilitat del contagi i el seguiment epidemiològic. La cita s'ha de concertar abans de 24 hores.

Quan **la simptomatologia s'inicia fora de l'horari escolar o en dies no lectius,** la família o la persona amb símptomes ha de contactar amb el seu CAP de referència o, fora de l'horari del CAP, amb els centres d'urgències d'atenció primària (CUAP), per valorar la situació i fer les actuacions necessàries.

Al **Centre d'Atenció Primària:**

- El professional de **pediatria, medicina de família o infermeria** atendrà el cas en les primeres 24 hores d'inici dels símptomes i es decidirà si escau la realització d'un test PCR o d'un test antigènic ràpid (TAR). Aquesta prova, en la mesura del possible, es farà en les primeres 24 hores després de l'inici dels símptomes tal com estableix el Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2:

"A tot cas sospitós d'infecció pel coronavirus SARS-CoV-2 se li farà preferentment un test antigènic ràpid en les primeres 24 hores, sempre que els símptomes fossin de més de 5 dies o no es disposa de TAR, es farà una PCR".

- En el cas que s'hagi realitzat una PCR per descartar infecció per coronavirus SARS- CoV-2, s'indicarà l'aïllament domiciliari de la persona atesa en espera del resultat de la prova i quarentena preventina als convivents en edat escolar o convivents que siguien professionals de l'educació, sempre i quan no estiguin vacunats amb pauta completa o hagin passat la Covid19 en els darrers 6 mesos.

  Mentre s'està esperant el resultat de la **PCR de l'infant o adolescent amb símptomes** (s'ha fet PCR i no TAR), no està indicat el confinament dels contactes estrets del GCE.

Per tant, **els membres de la família d'un contacte estret (convivents)** no es consideren contactes estrets d'un cas i **no han de fer quarantena** fins que no es tinguin els resultats.

- En cas que sigui positiu, l'atenció primària ha de fer el seguiment del cas i Salut ha de fer la cerca i identificació dels contactes estrets de fora del grup de convivència estable i identificar-los al programa CovidContacts.

Quan es **confirma un cas positiu** en un GCE s'ha de fer l'estudi de contactes a tot el GCE, variarà segons si l'alumne o alumna té la pauta completa de vacunació o no:

- **Alumnes amb pauta completa de vacunació o que han passat la covid-19 en els darrers 6 mesos:** s'han de fer un TAR en una de les farmàcies autoritzades a aquest efecte, el mateix dia del diagnòstic del cas o tan aviat com sigui possible. La direcció del centre educatiu ha de lliurar una carta a l'alumnat del GCE que els permeti identificar-se a la farmàcia com a contactes estrets escolars, de manera que el TAR sigui supervisat i gratuït i que el resultat es registri al sistema de dades de Salut/Educació.

  En aquest cas, no hauran de fer quarantena.

- **Alumnes sense vacuna o amb pauta incompleta de vacunació:** l'estudi s'ha de fer entre el 4t i el 6è dia des que es va diagnosticar el cas i, preferiblement, mitjançant PCR.

  I en aquest cas, sí han de fer quarantena.

Si un contacte estret té un resultat positiu, independentment del seu estat vacunal, passa a ser considerat cas, s'inicia l'estudi dels seus contactes estrets (que s'han de fer TAR a farmàcies per als contactes estrets escolars vacunats i PCR en punt centralitzat per als contactes estrets no vacunats) i ha de fer aïllament.

Si un contacte estret amb pauta de vacunació completa i/o que ha passat la covid-19 en els darrers 6 mesos no s'ha fet el TAR en un termini de 72 hores, ha de fer la quarantena.

El **referent covid del centre educatiu (RECO):**

Els centres educatius disposen dels referents covid (RECO), que s'encarreguen d'atendre i resoldre els dubtes que es plantegin al centre educatiu i de proporcionar la informació i el suport necessaris. Si el referent covid del centre no pot resoldre algun dels dubtes, els ha de traslladar a la infermera referent.

- Mitjançant el web Salut / covid escoles i del cens escolar, ha de fer el seguiment dels casos nous a les escoles que el tenen de referència. S'ha d'encarregar de la comunicació amb el centre educatiu per concretar la data de la PCR dels contactes estrets (entre el 4t i 6è dia del contacte estret), ja que els infants o adolescents han d'estar informats de la data i l'hora en què es farà l'estudi de contactes. Es tracta d'una actuació protocol·litzada i, per tant, no és necessària l'autorització de vigilància epidemiològica per programar els estudis de contactes estrets escolars. No s'han de demanar llistes als centres educatius perquè tots els GCE estaran identificats al web pocs dies després que comenci el curs.

- Ha de donar informació i atendre els dubtes que plantegen els centres educatius sobre la manera de procedir i els circuits d'atenció. En cas que com a referent covid no pugui resoldre alguna consulta, ha de cercar dintre del CAP, un referent assistencial sanitari, el o la professional que la pot resoldre.

- Si hi ha un cas positiu en una de les escoles que el tenen de referència, ha de donar suport, si es requereix, al procés de recollida de PCR al GCE i a la gestió dels resultats.

- Ha de revisar els resultats de les PCR/TAR dels contactes estrets per comprovar que s'han fet, que no hi ha casos positius, i que es tenen tots els resultats de les proves diagnòstiques que s'han fet als alumnes.

- S'ha de comunicar de manera fluïda amb el centre educatiu per intercanviar informació.

- S'ha de coordinar amb el centre educatiu, l'equip d'atenció primària (EAP)—especialment amb la infermera de referència que l'equip hagi designat— i Salut Pública.

El Servei de vigilància epidemiològica territorial (SVET) té assignades les tasques següents:

- Cercar els contactes estrets de qualsevol àmbit i fer-los el seguiment adequat.

- Omplir la informació sobre què cal fer amb el GCE del cas confirmat al web covid escoles, perquè aquesta informació arribi puntualment al RECO, al centre educatiu, i als serveis territorials d'Educació o al Consorci d'Educació de Barcelona. Per a cada grup cal informar una de les opcions següents: **obert / confinat / valorat i no cal acció** (perquè

el centre educatiu, el RECO i els serveis territorials o el Consorci d'Educació de Barcelona tinguin la informació que el cas confirmat no ha estat contacte estret de la resta de GCE).

- Valorar el resultat de l'estudi de contactes del GCE i descartar un brot a la classe i als altres grups als quals pertany la persona, i també indicar les mesures que cal prendre en cada situació. Des dels SVET es podran determinar accions addicionals d'aïllament/quarantena segons l'estudi dels brots.

- Els gestors covid del SVET també han de coordinar-se amb l'atenció primària en relació amb la realització de les PCR en contactes estrets.

En el cas de les famílies que consulten un servei mèdic privat o una mútua, és responsabilitat del professional sanitari que ha atès la sospita alertar el servei de vigilància epidemiològica territorial de referència de la persona que s'ha atès en el moment en què es constati un resultat positiu en laboratoris clínics homologats (vegeu l'annex 7 del Procediment d'actuació enfront de casos d'infecció pel nou coronavirus SARS-CoV-2) per a la realització de PCR per a SARS-CoV-2. La família ho ha de notificar al centre educatiu perquè es faci l'estudi de contactes (a través del SVET o del CAP de referència). Es faran arribar les instruccions als pediatres que exerceixen a l'àmbit privat.

La persona o la família del menor rep el **resultat:** si és negatiu, a través de l'aplicació La Meva Salut o d'un SMS. Si és positiu, la comunicació la farà un professional sanitari.

Quan un professional docent o no docent del centre educatiu rep un resultat positiu cal que ho comuniqui al **servei de prevenció de riscos laborals** corresponent.

Quan es confirmi un cas positiu:

- La directora ha d'informar els pares, mares o tutors legals dels infants del grup de convivència estable que els fills o filles són contactes estrets d'un cas i que han de començar la quarantena domiciliària. Els han dir que evitin les sortides i les interaccions fora d'aquest àmbit a partir de la sortida del centre educatiu, sempre que no tinguin la pauta de vacunació completa i/o hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos, ja que en aquests dos supòsits no han de fer quarantena. Per informar-los es disposa de la carta de l'annex 2, on s'especifica com s'ha de fer la quarantena amb els infants i s'informa les famílies d'on i quan es farà la prova al GCE.

- En el cas que el cas positiu es confirmi **durant l'horari escolar**, el GCE ha de romandre amb normalitat al centre educatiu fins que acabi la jornada lectiva, sempre mantenint les mesures de seguretat i evitant el contacte amb la resta de grups de convivència estable. Un cop acabi la jornada lectiva, els alumnes del GCE i els altres possibles contactes estrets del cas positiu han d'anar directament als respectius domicilis per iniciar la quarantena (**no poden fer activitats** extraescolars). En el cas que els infants del GCE hagin de tornar a casa amb **transport escolar**, poden fer-ho, si bé han d'extremar les mesures de seguretat, portar en tot moment la mascareta posada, i estar separats més de 2 files de la resta d'infants que no pertanyin al mateix GCE —sempre que sigui possible, els infants s'han de distribuir al transport escolar asseguts amb els companys o companyes del seu mateix GCE. Els contactes estrets amb la pauta de vacunació completa o que han passat la malaltia en els 6 mesos previs poden continuar fent les seves activitats amb normalitat, si bé han d'extremar les mesures de seguretat.

S'ha de fer un estudi de contactes a tots els membres dels GCE independentment de

1. Alumnes i professorat amb la pauta de vacunació completa i/o que han passat la malaltia en els darrers 6 mesos: TAR a una de les farmàcies autoritzades el dia 0-1 del coneixement del cas positiu.

2. Alumnes i professorat sense vacunació o amb pauta incompleta: PCR als 4-6 dies del contacte. La presa de la mostra d'aquesta PCR es pot fer en llocs centralitzats (el CAP de referència de l'escola, especialment en entorns dispersos, o algun altre punt centralitzat) o en el mateix centre educatiu, segons convingui a l'efecte de l'organització de l'atenció primària. El centre educatiu ha d'informar, sempre que sigui possible abans que els alumnes marxin cap casa per iniciar la quarantena, i mitjançant la carta de l'annex 2, del lloc on es farà la prova i també de la data i l'hora.

    - **Un resultat negatiu d'aquest test en els alumnes o professionals que no estan correctament vacunats o no han passat la malaltia en els 6 mesos previs no eximeix de la necessitat de mantenir la quarantena durant els 10 dies que dura el període d'incubació.** Cal tenir present també que la durada de la quarantena es pot allargar si surten més casos positius en fer les proves PCR/TAR al GCE, de manera que s'allargarà 10 dies des del contacte amb els nous casos positius.

    - Els alumnes han de ser a casa durant tots els dies que duri la quarantena i només poden sortir-ne per anar a fer-se la prova diagnòstica corresponent al contacte estret o, en cas que els hagin aparegut símptomes, per anar a fer-se el diagnòstic i descartar, si escau, que es tracti d'un cas positiu.

- Excepte en algun cas puntual, donada la innocuïtat de la prova, i atès que gran part dels contagis es produeixen en l'àmbit familiar, es recomana als familiars que no acompanyin els infants durant la presa de mostra, per tal de no augmentar l'exposició si algun d'ells és positiu.

- Si per alguna raó, passats els 10 dies de quarantena d'un GCE, no es disposa del resultat de les PCR d'aquest grup, la quarantena s'ha fer fins que hagin passat 10 dies des que van estar en contacte a l'aula per última vegada.

- Si un alumne o alumna no s'ha fet la PCR com a membre d'un GCE per manca d'autorització o per alguna altra raó, ha de completar la quarantena igualment com la resta de membres del grup.

- Les persones que ja han tingut una infecció per coronavirus SARS-CoV-2 confirmada per PCR o TAR durant els **6 mesos anteriors (180 dies)** estan exemptes de fer quarantena.

- En tots els casos, l'autoritat sanitària, sobre la base dels resultats de l'estudi de cas que dirigeix, pot decidir ampliar l'estratègia de cerca activa de casos mitjançant tests microbiològics més enllà dels grups de convivència on s'hagin detectat casos.

La comunicació entre salut pública, el centre educatiu, els serveis territorials d'Educació o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona i els RECO ha de tenir una coordinació fluïda. El servei de vigilància epidemiològica s'ha d'encarregar de l'estratègia de control del brot, que pot incloure, en determinats casos, el tancament total o parcial del centre educatiu. **En tot cas, però, la presa de decisions en relació amb el tancament de l'activitat presencial d'un centre educatiu ha de ser el resultat de la valoració que en facin** l'**autoritat sanitària en coordinació amb l'autoritat educativa.**

Sempre que es produeixi un cas positiu s'ha de comunicar a l'Ajuntament corresponent mitjançant el serveis territorials d'Educació corresponents o, si escau, el Consorci d'Educació de Barcelona.

Sempre que s'hagi d'aplicar aïllaments o quarantenes a infants en possible situació de vulnerabilitat, l'ajuntament corresponent ha d'activar l'àrea bàsica de serveis socials que té de referència. A l'hora de fer el seguiment del cas, l'atenció primària de serveis socials s'ha de coordinar amb la persona referent de l'atenció primària de salut i amb la direcció del centre escolar.

Si els serveis epidemiològics detecten un brot a un centre educatiu ho han de comunicar als centres i al serveis territorials d'Educació o, si escau, al Consorci d'Educació de Barcelona.

TORNADA AL CENTRE EDUCATIU:

Si la PCR és negativa o no s'ha hagut de fer, la persona es pot reincorporar un cop hagi remès la simptomatologia. En tots els casos cal seguir les recomanacions que recull el document de no assistència al centre educatiu per malaltia transmissible. De manera general, els infants es poden reincorporar quan faci 24 hores que no tenen febre.

En cas que la PCR o el TAR confirmi que es tracta d'un cas de covid-19, que la persona no hagi requerit ingrés hospitalari, que hagi estat atesa a l'atenció primària, i que se li hagi indicat aïllament domiciliari, l'aïllament s'ha de mantenir durant almenys 10 dies des que van començar els símptomes i fins que hagin transcorregut com a mínim 72 hores des de la desaparició dels símptomes.

No cal fer una PCR de control ni presentar cap certificat mèdic per poder tornar al centre educatiu.

ACTUACIÓ EN CAS DE GERMANS I/O FAMILIARS D'UN CAS

Els germans convivents d'un cas sospitós (aquell a qui s'ha fet PCR o TAR per la presència de símptomes compatibles i que està en espera dels resultats) **que no estiguin vacunats i que no hagin passat la covid-19 en els darrers 6 mesos**, si pertanyen **a l'àmbit d'un centre educatiu** han de quedar-se a casa fins a conèixer-ne el resultat. Si el resultat és negatiu, poden reincorporar-se al centre educatiu.

En el cas de confirmació d'infecció (PCR o TAR positiu), els germans i familiars que són contactes estrets han de seguir el procediment general de gestió de casos de covid-19.

GESTIÓ DE CASOS DEL PERSONAL DEL CENTRE EDUCATIU

El percentatge de professionals dels centres educatius vacunats és molt elevat (> 90%), per la qual cosa la gestió de casos en aquests professionals és lleugerament diferent a la del curs anterior:

- Els professionals correctament vacunats que siguin contactes estrets d'un cas positiu no cal que facin quarantena, sempre que siguin asimptomàtics.

- Els qui formen part d'un GCE sí que s'han de fer una prova de cribratge, encara que estiguin vacunats: un TAR el mateix dia que s'assabentin que són contacte estret o l'endemà, en una de les farmàcies habilitades a aquest efecte.

- Els contactes estrets no vacunats s'han de fer una PCR al 4t-6è dia del contacte estret, i han de fer quarantena durant 10 dies, independentment del resultat de la PCR.

- Si la persona ha passat la covid-19 en els 90 dies previs, no es considera un cas sospitós, tret que tingui una clínica molt suggestiva.

- Tot i que la persona estigui vacunada, poden haver-hi casos positius. Si és així, s'ha d'actuar com en qualsevol altre cas positiu (vegeu la Guia d'actuació i col·laboració dels serveis de prevenció de riscos laborals per fer front a la pandèmia de covid-19.

- El personal del centre educatiu que no està vacunat i té un familiar convivent a l'espera del resultat d'una PCR perquè és un cas sospitós (no si és un contacte o s'ha fet un cribratge), no pot acudir al centre educatiu fins que no es conegui el resultat de la prova. Ara bé, no necessita una baixa laboral, sinó el document de deure inexcusable que es pot descarregar des del Portal de centre.

- Cal recordar que els docents poden accedir a La Meva Salut i fer el seguiment del resultat de les proves diagnòstiques, o telefonar al 061.

4. ORGANITZACIÓ DEL CENTRE

El curs 2021-2022 s'inicia el 13 de setembre.

4.1. FLUXES DE CIRCULACIÓ

4.1.1 Entrades i sortides: Les entrades i sortides del centre es faran de manera esglaonada, tenint en compte el nombre d'accessos i el nombre de grups estables.

Hi haurà tres accessos:

- Porta carrer Electricitat, 16.
- Porta C/Ateneu pati.
- Porta C/Ateneu capella.

S'han establert els punts d'entrada i sortida, i s'han marcat quins grups accediran per cada punt. Els alumnes hauran de portar la mascareta en tot moment dins del recinte escolar fins que la situació epidemiològica ho requereixi.

Els pares i mares no podran accedir a l'interior del recinte escolar a no ser que ho indiqui el personal del centre seguint totes les mesures de protecció establertes, utilitzant mascareta i sempre mantenint la distància de seguretat. Demanem que l'alumne només vingui amb un responsable per evitar aglomeracions als accessos del centre.

(ANNEX 2 declaració responsable) i (ANNEX 3 quadre entrades i sortides).

4.1.2 Circulació dins del centre

En els passadissos i els lavabos es vetllarà perquè no coincideixin més d'un grup estable. Quan coincideixin més d'un grup estable caldrà mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres i portar mascareta sempre. Els passadissos estaran senyalitzats amb cartells informatius.

4.2. ÚS DELS ESPAIS.

Hem assignat els espais a un sol grup de convivència, fent sectors d'ells i netejant i desinfectant després del seu ús. Algunes estratègies són:

a. Assignació d'espais exclusius a cada grup de convivència.

b. Ventilació.

c. Neteja diària dels diferents espais.

4.2.1 Ús de l'espai del saló

L'educació física es realitzarà a l'**aire lliure** -a l'espai del pati. L'ús de la mascareta no és obligatori en la matèria d'educació física.

La psicomotricitat d'Infantil es farà al saló amb les portes obertes.

Es farà ús del saló amb les mesures de seguretat per fer l'acollida i per a què algun GCE faci el seu pati sempre amb les portes obertes que donen a l'exterior per garantir la ventilació.

4.2.2 Ús dels Patis:

La sortida al pati serà esglaonada (segons espais disponibles). A l'organització horària del centre s'han establert els torns d'esbarjo.

El pati serà dividit per a cadascun dels grups estables. L'ús de la mascareta serà obligatori a partir dels 6 anys, només se la podran treure en el moment d'esmorzar.

4.2.3 Ús dels espais de reunió i treball per al personal

En els espais de reunió i treball per al personal s'han d'establir les mesures necessàries per garantir el distanciament físic de seguretat d'1,5 metres, i és obligatori l'ús de la mascareta. S'ha de prestar atenció a la ventilació correcta de l'espai.
Quan no sigui possible mantenir les mesures necessàries, les reunions han de ser telemàtiques.
Els claustres es poden fer en espais exteriors vetllant per mantenir la distància i l'ús de mascareta.
La formació del professorat es pot fer de forma presencial respectant les mesures sanitàries. Si es fa en espais exteriors es pot fer la formació amb tot el claustre mantenint les distàncies i fent ús de la mascareta.

4.3. AGRUPAMENTS D'ALUMNES:

Hem establert els grups de convivència i relació per poder fer-los funcionar de manera el més autònoma possible, evitant el contacte amb altres grups de convivència. Veure Annex.

4.4. ORGANITZACIÓ DELS DOCENTS.

L'administració ens ha donat instruccions per a que el nombre de docents i altre personal que interactuï amb un grup de convivència sigui el menor possible.

S'ha reduït el nombre de professors que imparteixen classe a tots els cursos de totes les etapes.

(ANNEX 4 Docents amb grups d'alumnes)

4.5. PARTICIPACIÓ DE LES FAMÍLIES EN EL CENTRE

4.5.1. Reunions i entrevistes amb les famílies

Tant les reunions d'inici de curs com les entrevistes individuals amb les famílies seran virtuals. En cas que la família tingui dificultat per connectar-se es podrà concertar entrevistes presencials.

4.5.2 Festes escolars

Les organitzades en espais tancats han de garantir l'agrupament en grups estables de convivència. Si es poden fer en espais exteriors, es pot valorar la participació de les famílies evitant al màxim les aglomeracions. Es pot organitzar amb diferents grups de convivència estable sempre que es garanteixi la distància entre grups.

Sempre s'ha de complir les mesures sanitàries establertes per al moment de la celebració. No es pot menjar ni beure. Es recomana que les persones participants estiguin vacunades amb la pauta completa.

4.5.3 Adaptació P3

L'adaptació de P3 es realitzarà durant les primeres setmanes (segons evolució del grup) a l'espai exterior de secretaria. Podrà entrar un membre de la família de l'infant i quedar-se amb ell/a una estona. Un cop les famílies marxin, el GCE es dirigirà a la seva aula acompanyat per la seva tutora i especialista.

4.6. ORGANITZACIÓ DEL CURRÍCULUM

Seguirem el currículum treballant les Competències bàsiques i tindrem en compte els criteris sanitaris establerts pel Departament i Sanitat.

4.7. ORGANITZACIÓ DELS SERVEIS:

4.7.1. Acollida:

El servei d'acollida funcionarà durant tota la setmana en torns de matí i tarda i estarà ubicat al saló.

Matí: Des de les 7.30 fins a les 9.00
Tarda: Des de les 17.00 a 18.00

Dins del saló hi haurà un conjunt de taules per a cada grup estable amb una separació que permeti mantenir la distància interpersonal d'1,5 metres Tant el responsable de l'acollida com els infants han de portar mascareta.
Abans d'entrar al centre s'haurà de rentar les mans amb gel hidroalcohòlic.

Els alumnes d'Infantil seran acompanyats per una persona d'Administració/Equip directiu fins al saló.

Quan finalitzi el període d'acollida, els alumnes de P5 i Primària sortiran al pati a fer la fila a l'espai corresponent quan el seu tutor/a arribi. En el cas de P3 i P4 se'ls acompanyarà fins la seva aula.

Acabat l'horari d'acollida caldrà ventilar, netejar i desinfectar l'espai.

4.7.2. Menjador:

El servei de menjador escolar, que inclou l'àpat i les activitats posteriors fins a la represa de l'activitat lectiva o la finalització de la jornada escolar segons els casos, s'organitza en els espais habilitats a tal efecte.

Davant la nova evidència que la transmissió del virus és molt poc probable a través de les superfícies, les recomanacions principals al menjador consisteixen en la ventilació, el rentat de mans i la disposició de l'alumnat per grups de convivència estable, mantenint la distància física recomanada entre grups.

Els infants que facin tasques com les de parar i desparar taula, o d'altres, les han de fer exclusivament per al seu grup de convivència. Si l'alumnat recull el menjar en una línia d'autoservei, cal que mantingui la distància en la filera.

El personal docent i el personal d'administració i serveis del centre podrà fer ús del servei de menjador escolar sempre que sigui possible la seva ubicació en un espai clarament diferenciat de l'ocupat per l'alumnat i mantenint en tot moment la distància de seguretat d'1,5 metres entre els adults i amb l'alumnat. El professorat i el personal d'administració i serveis han d'utilitzar obligatòriament la mascareta en el menjador excepte quan estiguin asseguts a taula fent l'àpat.

Les activitats posteriors als àpats s'han de realitzar, preferiblement, a l'aire lliure, amb ocupació diferenciada d'espais per a cada grup estable. Quan això no sigui possible cal

fer ús de la mascareta.

També es poden utilitzar espais interiors, preferiblement per a infants pertanyents a un mateix grup estable. En aquest cas cal garantir-ne la ventilació .

Quan no sigui possible la utilització d'un espai per a infants d'un mateix grup estable, cal garantir la separació entre els alumnes de grups diferents, així com organitzar separadament l'entrada i la sortida dels infants dels diferents grups.

- Els horaris, torns i circulació del servei de menjador es pot veure a l'ANNEX 5.

4.7.3. Extraescolars

S'iniciaran al mes d'octubre. A finals de setembre s'informarà a les famílies i es farà un sondeig per tal de formar els diferents grups prenent les mesures corresponents.

Es vetllarà perquè la composició del grup de participants sigui el més constant possible per facilitar la traçabilitat.

4.7.4. Sortides i colònies.

Es tornen a programar sortides i colònies per el proper curs seguint sempre les indicacions de les autoritats sanitàries.

5. INFORMACIÓ A LA COMUNITAT EDUCATIVA.

Farem referència als següents punts:

- Funcionament dels òrgans col·legiats (presencial o telemàtic).
- Canals d'informació i comunicació amb les famílies.
- Reunions i entrevistes amb famílies.
- Funcionament Covid19 + mesures sanitàries
- Entrades i sortides
- Menjador
- Acollida
- Extraescolars
- Activitats festives.

6. ASPECTES GENERALS QUE HEM PREVIST.

a. Els docents hauran de ser molt curosos amb la neteja de mans.

b. Disposem de dispensadors de sabó i de paper per assecar les mans.

c. Hem previst solucions desinfectants (gel hidroalcohòlic) per ús freqüent en els espais.

d. Els alumnes hauran de col·laborar en la neteja del seu entorn, tant per conscienciar-los com per ajudar en la neteja;

e. Quan les famílies hagin d'entrar al centre, hauran de seguir les mesures de protecció: mascareta, neteja de mans i distanciament físic.

f. Hi haurà ventilació periòdica d'espais com a mesura per evitar la propagació del virus.

g. En la **relació** entre docents i alumnes, en funció de l'edat i malalties de risc, caldrà intentar respectar la distància de seguretat i fer ús de la neteja sempre que sigui possible. Evitarem salutacions que impliquin contacte: petons, abraçades, encaixades de mans. També entre docents.

h. En funció de com evolucioni la situació del contagi i seguint les instruccions de l'Administració serà convenient fer **participar a la comunitat educativa** d'aquest Pla, tant per perfeccionar-lo com per fer-los partícips de la importància del compliment de les mesures que s'hi proposen.

7. ORGANITZACIÓ PEDAGÒGICA, EN UNA SITUACIÓ DE PANDÈMIA COM L'ACTUAL I EN CAS DE CONFINAMENT PARCIAL O TANCAMENT DEL CENTRE

Es treballarà de forma 100% presencial a totes les etapes.

En cas que es doni un cas positiu al grup i es confini un alumne/a, un grup reduït d'alumnes o bé tot el grup es portarà a terme el següent pla de contingència:

7.1. Educació infantil

En cas de confinar el grup d'educació infantil, el centre entregarà un dossier o proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Aquest material s'ha de lliurar a l'alumnat en el moment de confinar el grup perquè pugui anar fent tasques a casa.

Cal valorar fer petits projectes que puguin fer des de casa, investigacions, reptes, etc., relacionats amb el moment maduratiu de l'alumne o alumna i que les estones en què es connecta amb el mestre o la mestra serveixin per explicar com se senten, què han fet, explicar contes, etc.

A més del dossier es fixaran propostes setmanals per plataforma clickedu o classroom, vídeo conferència 2 dies per setmana amb grup classe, vídeos setmanals relacionats amb

temàtica, Atenció NESE (Amb Psicopedagoga del centre i referent de l'EAP.), comunicació directa per diferents vies dels tutors/es amb famílies i circulars informatives a famílies.

7.2. Educació primària

En cas de confinar el grup d'educació primària, el centre entregarà un dossier o proposta pedagògica que, en la mesura del possible, permeti a l'alumnat treballar amb la màxima autonomia possible i prendre iniciatives. Aquest material, juntament amb els llibres necessaris, s'ha de lliurar a l'alumnat en el moment de confinar el grup perquè pugui anar fent tasques a casa.

Cal garantir que tot l'alumnat té disponibilitat d'aparells per poder fer la connexió i seguiment de la docència. A les reunions d'inici de curs es preguntarà a les famílies la disponibilitat de dispositius, així com també per saber si l'alumnat en cas de confinament podrà estar acompanyat d'algú que pugui donar-li suport en les tasques educatives.

El professorat ha de fer el seguiment pedagògic i, en el cas que sigui necessari, telefònic, de l'alumnat que està treballant a casa, per garantir el seu benestar emocional.

Durant els dies que duri el confinament cal assegurar el treball i el contacte amb les diferents persones especialistes (anglès, música i educació física) amb propostes pròpies de cada àrea.

En el cas de confinament es farà servir Google meet per fer la tutoria amb grup com també les classes online.
Es tindrà en compte l'atenció NESE (Amb Psicopedagoga/mestra reforç del centre i referent de l'EAP.) i es farà un seguiment.
Es realitzarà les tutories amb les famílies amb videotrucada, si no fos possible es realitzaran per via telefònica
Tant l'entrega de feines com el lliurament de treballs i materials es realitzen per Clickedu/Classroom.
El lliurament d'informes escolars es farà a través de clickedu.

Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

7.3. Educació Secundària Obligatòria

A partir de l'educació secundària es considera que l'alumnat pot treballar de manera autònoma desde casa.

En cas de confinament total del grup, el professorat de cada àmbit o matèria mitjançant el classroom penjarà material i activitats per avançar temari.

Mitjançant el meet es faran classes online periòdiques, mínim 10h a la setmana i 1h de tutoria

En cas de confinament parcial del grup el professorat continuarà amb les classes presencials amb l'alumnat que està al centre i es connectarà un ordinador per a que segueixin la classe des de casa mitjançant el correu corporatiu madresacramento a través del meet.

En el cas que no sigui possible fer el seguiment de manera simultània del treball que es fa a l'aula, el professorat haurà de facilitar els materials que es lliurin presencialment, per a l'alumnat que es trobi confinat a casa i entregaran tasques via classroom.

Es farà seguiment als alumnes amb dificultats d'aprenentatge. Es tindrà en compte l'atenció NESE (Amb Psicopedagoga/mestra reforç del centre i referent de l'EAP) i es farà un seguiment.

Mentre part del grup estigui confinat, no s'han de fer proves (exàmens) presencials que tinguin com a única finalitat l'avaluació, ja que es valora que l'avaluació és contínua i amb diferents contextos i materials.

En el cas de confinament de tota l'escola procurarem evitar coincidència de connexions entre germans de diferents cursos, en l'ensenyament telemàtic.
Informarem les famílies al setembre.

ANNEXOS:

ANNEX 1: LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES.

ANNEX 2 DECLARACIÓ RESPONSABLE A LLIURAR AL CENTRE A INICI DE CURS PER ETAPES

ANNEX 3: HORARIS ACCÉS AL CENTRE ENTRADES I SORTIDES

ANNEX 4: GRUPS ALUMNES TUTORS/ES I PROFESSORAT/AULA

ANNEX 5: MENJADOR

ANNEX 1: LLISTA DE COMPROVACIÓ DE SÍMPTOMES PER A LES FAMÍLIES.

Si el vostre fill, filla o infant o adolescent tutelat no es troba bé, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ❑ Febre o febrícula (per sobre de 37,5 ºC)
- ❑ Mal de coll**
- ❑ Refredat nasal**
- ❑ Tos
- ❑ Dificultat per respirar
- ❑ Fatiga, dolors musculars i/o mal de cap
- ❑ Mal de panxa amb vòmits o diarrea
- ❑ Pèrdua d'olfacte o gust (infants grans i adolescents)

Si a casa hi ha alguna persona adulta[1] **que no es troba bé**, marqueu* amb una creu quins d'aquests símptomes presenta:

- ❑ Febre o febrícula
- ❑ Tos seca
- ❑ Dificultat per respirar
- ❑ Falta d'olfacte i/o de gust
- ❑ Mal de coll
- ❑ Mal de cap
- ❑ Vòmits i diarrees
- ❑ Fatiga
- ❑ Pèrdua de gana
- ❑ Dolor generalitzat a les articulacions i/o musculatura
- ❑ Refredat nasal

* Si heu marcat una o diverses caselles **cal que eviteu portar l'infant** a l'escola i que us poseu en contacte amb els/les responsables del centre educatiu per comunicar-ho. En l'horari d'atenció del vostre centre d'atenció primària, poseu-vos en contacte telefònic amb el vostre **equip de pediatria** o de **capçalera**. En cas contrari, truqueu al **061**.

** Com que el mal de coll i el refredat nasal (amb o sense mocs) són molt habituals en els infants, només s'haurien de considerar símptomes potencials de covid-19 quan també hi ha febre o altres manifestacions de la llista de símptomes.

Aquesta llista de símptomes pot patir variacions en funció de l'estat vacunal de les persones i el context epidemiològic del moment.

ANNEX 2: DECLARACIÓ RESPONSABLE A LLIURAR AL CENTRE A INICI DE CURS PER ETAPES

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

R/N: 13958/ED00202

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació secundària obligatòria, batxillerat i cicles formatius (per a alumnes menors de 18 anys)

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

☐ Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

☐ Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____ , al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:
Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació
Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.
Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.
Legitimació: Missió d'interès públic.
Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del Departament d'Educació.
Informació addicional sobre aquest tractament a protecció de dades.

Lloc i data

Signatura

A817-V05-21

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

R/N: 13958/ED00202

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació infantil

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport

Nom de l'alumne/a	Curs

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

☐ Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:
- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

☐ Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:
- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

4. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

L'ús de la mascareta no és obligatori fins als 6 anys. Així mateix, no se'n recomana l'ús si hi ha alguna contraindicació per a l'infant (problemes respiratoris, dificultat per treure's la mascareta ell/a mateix/a o alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____ , al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:
Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació
Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.
Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.
Legitimació: Missió d'interès públic.
Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del Departament d'Educació.
Informació addicional sobre aquest tractament al web

Lloc i data

Signatura

A819-V06-21

Generalitat de Catalunya
Departament d'Educació

R/N: 13958/ED00202

Declaració responsable per a les famílies d'alumnes d'educació primària

Dades personals

Nom i cognoms del pare, mare o tutor/a	DNI/NIE/Passaport
Nom de l'alumne/a	**Curs**

Declaro, responsablement:

1. Que el meu fill/a, durant els darrers 10 dies i en aquest moment:

- No presenta cap simptomatologia compatible amb la covid-19 (febre, tos, dificultat respiratòria, malestar, diarrea...) o amb qualsevol altre quadre infecciós.
- No ha estat positiu de covid-19 ni ha conviscut amb persones que siguin o hagin estat positives.
- No ha estat en contacte estret amb cap persona que hagi donat positiu de covid-19 ni que hagi tingut simptomatologia compatible amb aquesta malaltia.

2. (Seleccioneu una de les dues opcions)

☐ Que el meu fill/a no pateix cap de les malalties següents:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten al **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

☐ Que el meu fill/a pateix alguna de les malalties següents i que he valorat amb el seu metge/metgessa o pediatre/a la idoneïtat de reprendre l'activitat escolar:

- **Malalties respiratòries** greus que necessiten medicació o dispositius de suport ventilatori.
- **Malalties cardíaques** greus.
- **Malalties** que afecten el **sistema immunitari** (per exemple, aquells infants que necessiten tractaments immunosupressors).
- **Diabetis** mal controlada.
- **Malalties neuromusculars o encefalopaties** moderades o greus.

3. Que el meu fill/a acudirà al centre amb mascareta, excepte si és menor de 6 anys, o si l'ús de la mascareta té alguna contraindicació per a ell/a (persones amb problemes respiratoris, que tinguin dificultat per treure's la mascareta per si soles o que tenen alteracions de conducta que en facin inviable l'ús).

4. Que prendré la temperatura al meu fill/a abans de sortir de casa per anar al centre educatiu i que, en el cas que tingui febre o presenti algun dels símptomes compatibles amb la covid-19, no assistirà al centre.

5. Que conec l'obligació d'informar el centre educatiu de l'aparició de qualsevol cas de covid-19 en el nostre entorn familiar, d'informar de la realització de la prova PCR al/la nostre/a fill/a.

I, perquè així consti, als efectes de la incorporació del meu fill/a _____ , al centre educatiu _____, signo la present declaració de responsabilitat.

Informació bàsica sobre protecció de dades personals:
Alumnes de centres educatius de titularitat del Departament d'Educació
Responsable del tractament: La direcció del centre educatiu.
Finalitat: Garantir a l'alumnat unes condicions de salut adequades davant la situació de pandèmia de covid-19 a fi de complir amb l'acció educativa i orientadora que els centres educatius tenen encomanada.
Legitimació: Missió d'interès públic.
Drets de les persones interessades: Podeu sol·licitar l'accés, la rectificació, la supressió o la limitació del tractament de les vostres dades. Podeu trobar tota la informació relativa als drets de les persones interessades i com exercir-los en el web del Departament d'Educació.
Informació addicional sobre aquest tractament a protecció de dades

Lloc i data

Signatura

A0610-VUD-17

ANNEX 3: HORARIS ACCÉS AL CENTRE ENTRADES I SORTIDES i PATIS.

Grup	Accés carrer	Accés classes	Matí			Tarda		Pati		
			Entrada	Sortida	Entrada i Sortida carrer	Entrada	Sortida	Esbarjo	Accés	Espais
P-3	Electricitat	Secretaria	8.55-9.00	12.50-13.00	secretaria	14.55-15.00	16.45-17.00	11-12	Passadís	Pati petit
P-4		Secretaria	8.55-9.00	12.50-13.00	secretaria	14.55-15.00	16.45-17.00			
P-5	Ateneu	Passadís porxo	8.50-9.00	12.50-13.00	Pati	14.50-15.00	16.50-17.00	11-12	Porta porxo	Pati gran costat garatge
1r EP	Ateneu	Escala pati	8.50-9.00	12.50-13.00	Pati	14.50-15.00	16.50-17.00	11-11:30	Escala pati	Pati gran parcel·lat
2n EP		Escala pati	8.50-9.00	12.50-13.00	Pati	14.50-15.00	16.50-17.00			
3r EP	Ateneu	Escala pati	8:55-9:00	12.55-13.00	Pati	14:55-15.00	16.55-17.00	10:30-11	Escala pati	Pati gran parcel·lat Jardí capella
		Escala pati	8:55-9.00	12.55-13.00	Pati	14.55-15.00	16.55-17.00			
4t EP	Ateneu	Escala pati	8:55-9.00	12.55-13.00	Pati	14.55-15.00	16.55-17.00			
5è EP	Ateneu	Capella	8.55-9.00	12.55-13.00	capella	14.55-15.05	16.55-17.00	10:30-11h	Passadís capella	Pati petit **(aquest espais seran rotatoris)**
6è EP	Ateneu	Capella	8.55-9.00	12:55-13:00	capella	14.55-15.05	16.55-17.00		Passadís Capella Escala pati	.

1r ESO	Electricitat	Secretaria	7:55-8:00	13:00-13:05	secretaria	15.00-15.05	17.00-17:05	10-10:30h	Escala pati	Pati gran parcel·lat, Pati menjador i Saló. (rotatori setmanalment)
2n ESO		Secretaria	7:55 -8:00	13:00-13:05	Entrades i sortides secretaria	15.00-15.05	17.00-17:05			
3r ESO	Ateneu	Escala pati	7:55-8:00	13:00-13:05	Entrades: Pati Sortides: Capella	15.00-15.05	17.00-17:05		Escala pati	
4t ESO		Escala pati	7:55-8:00	13:00-13:05		15.00-15.05	17.00-17:05		Escala pati	

ANNEX 4: GRUPS ALUMNES TUTORS/ES I PROFESSORAT/AULA

GRUP	NOMBRE D'ALUMNES	TUTOR/A	ESPECIALISTES	ESPAI
P-3	15	J.C	A.G	Aula P3
P-4	15	G.B	J.CH	Aula P4
P-5	18	I.S	A.G	Aula P5
1r EP	23	T.G	N.A-N.R-J.CH	1r EP
2n EP	25	N.A	T.G-N.R-J.CH	2n EP
3r EP	24	I.C	N.P-S.H-N.R	3r EP
4t EP	26	N.L	J.CH- S.H	4t EP
5è EP	25	I.P	N.P- N.R	5è EP
6è A EP	25	M.B	N.P- S.H- N.R	6è EP
1r ESO	30	M.T	P.C, B.G, C.S, V.C , S.H, N.R, E.L, N.P	Aula 1r ESO
2n ESO	33	C.C	P.C, B.G, C.S, V.C, N.R, E.L, S.H	Aula 2n ESO
3r ESO	32	E.L	B.G, C.S, V.C, N.R, M.T, P.C	Aula 3r ESO
4t ESO	28	V.C	B.G, C.S, E.L, N.R, P.C, C.C, M.T	Aula 4t ESO

Quan fem Grup Flexible o fem suports educatius fora de l'aula, i aquest fet comporta la barreja d'alumnes de diferents grups estables, caldrà mantenir la distància de seguretat i serà obligatori utilitzar la mascareta.

S'enumeren les activitats o matèries que estan subjectes a aquesta circumstància:

ACTIVITAT O MATÈRIA	GRUPS ESTABLES DELS QUALS PROVENEN ELS ALUMNES	DOCENT	HORARI (sessions setmanals)
GF nivell 1 (PI i adaptacions molt signigicatives)	1r, 2n ESO dos alumnes d'educació primària.	M.S: castellà, català, matemàtiques	6 hores
GF nivell 2 (PI i adaptacions)	2n, 3r ESO	M.S: català i castellà M.M: matemàtiques	6 hores 3hores

ANNEX 5: MENJADOR

- **Pel que fa al servei del menjador el distribuirem de la següent manera:**

Curs NIVELL-GRUP	HORA DE DINAR	ESPAI
Infantil P-3, P-4, P-5	12.45 – 13.45 o 14h	Menjador INFANTIL
1r, 2n , 3r, 4t EP	12:50-13:40	Menjador GRAN
5è, 6è EP	13.40 – 14.30	Menjador GRAN
ESO	13:40 – 14.30	Menjador GRAN

- **Espai de lleure migdia:**

Curs NIVELL-GRUP	HORA	ESPAI
Infantil P-3,	14 a 15h	Aula (migdiada)
Infantil P-4, P-5	14 a 14:30h	Pati d'infantil separats en dos espais.
	14:30-15h	Aula
1r, 2n, 3r, 4t	12:50-13:40h	Pati
	13:40 a 14:50h	Pati - saló
5è, 6è	12:55-13:40h	Pati/saló/jardí capella
	14:30-15h	Aula
ESO	13h - 13:40h	2 grups es queden al saló , l'altre surt al porxo, això serà rotatiu entre els 3 grups, exceptuant dilluns, que estarán a la pista central
	14:30-14:55h	Pati infantil